

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад
«Кораблик»
РФ, 652100, Кемеровская область Яйский район, п.г.т. Яя, ул. Ленинградская,4

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Яйский д/сад «Кораблик»
№ 64 от «27»июня 2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Яйский детский сад «Кораблик»
(МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»
за 2021-2022уч.г.

пгт Яя
2022

Аннотация
к Публичному докладу
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Яйский детский сад «Кораблик»

Настоящий Публичный доклад содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Кораблик» (далее ДООУ) за 2021-2022 учебный год об образовательной, оздоровительной части и за 2021г по финансово-хозяйственной деятельности.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику ДООУ, информацию об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, о достижениях воспитанников и педколлектива, структуре управления, материально-технической базе, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные в докладе результаты реализации программы позволяют получить данные о качестве работы с детьми, информацию о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности. Показан уровень деятельности ДООУ по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные направления развития ДООУ.

Все материалы, содержащиеся в Публичном докладе, предназначены для информирования общественности, в том числе родителей (законных представителей), педагогического сообщества, Учредителя, спонсоров и других лиц, заинтересованных в развитии Учреждения

Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Кораблик» Яйского муниципального округа находится по адресу: 652100 Кемеровская область, пгт Яя, ул. Ленинградская,4, тел: 2-21-70.

Контактные телефоны: заведующий 8 (384-41)2-21-70; факс 8 (384-41)2-16-20; E-mail: korablick.sadik@yandex.ru. Сайт: www.korablick.ucoz.ru

МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» функционирует с 11 ноября 2011 года.

Впервые в поселке для детей было построено типовое двухэтажное здание с бассейном, логопунктом, изостудией, театральной студией, музыкальным и спортивным залами, для каждой группы удобные групповые ячейки, с набором подсобных помещений.

Детский сад расположен в центре поселка, вблизи находятся учреждения: МБОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа №2», школа искусств, центральная детская библиотека, спортивная школа, административные здания района.

На основании Постановления Администрации Яйского муниципального района от 29.12.2014г. № 2089 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Яя-Бориковский детский сад «Теремок» путём присоединения к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Яйский детский сад «Кораблик».

- Заведующий Мячина Елена Викторовна (тел: 8-384-41-2-21-70) Почетный работник образования РФ, образование высшее, стаж педагогической работы – 39 лет;

- Главный бухгалтер Белолипецкая Любовь Александровна (тел/факс: 8-384-41-2-16-20), образование высшее, стаж экономической работы -30 лет;

- Старший воспитатель Мячина Татьяна Александровна (тел: 8-384-41-2-21-70), педагогический стаж- 14 лет;

- Заведующий хозяйством Белова Надежда Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в ДОУ -10 лет;

- Старшая медицинская сестра Назарьева Оксана Дмитриевна, образование среднее специальное, стаж работы –10лет;

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, в объеме 12 часов, с 07-30 до 19-30.

Учредителем является Управление образования Администрации Яйского муниципального округа.

Состав воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются общеразвивающие группы детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

- разновозрастная группа «Бабочки» до 1 до 4 лет с. Яя – Борик;
- разновозрастная группа «Фантазеры» с 4 до 7 лет с. Яя – Борик;
- группа раннего возраста «Капельки» – с 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста группа «Радуга» с 2 до 3 лет;
- средняя группа «Островок» с 4 до 5 лет;
- подготовительная группа «Звёздочка» с 6 до 7 лет;
- старшая группа «Почемучки» с 5 до 6 лет;
- младшая группа «Лучики» с 3 до 4 лет;
- группа кратковременного пребывания «Первые шаги»;

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 161 воспитанник, средняя наполняемость групп составила 20-23ребенка.

Структура управления МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

Согласно действующему Уставу органами управления являются Наблюдательный совет, заведующий, совет МАДОУ, общее собрание МАДОУ, Педагогический совет и Родительский комитет. Стратегическое управление осуществляет – заведующий совместно с Наблюдательным

Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

– проведение заседаний педагогического совета в форме деловых игр, мозговых штурмов, фестивалей.

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании предметно-пространственной среды в группе и оформление участков к летнему отдыху.

Таким образом, организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДОУ и основные направления его работы.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 8 помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната, приемная, спальная комната;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагогов дополнительного образования, изостудия, логопедический кабинет, два музыкальных зала, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, бассейн, театральная студия, экологическая комната, русская изба.

Медицинский блок: 2 медицинских кабинета и процедурный кабинет, два изолятора, туалетная комната.

Хозяйственный блок: два пищеблока, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия, кастаньянная, бойлерная, гардеробная, две прачечных, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На качество образовательного процесса в детском саду влияет, оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного

образования. МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» работает по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки в фойе и на лестничных площадках, тематически оформлены коридоры.

В течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

Для педагогов приобретен принтер с непрерывной подачей краски, приобретены электротитаны, приобретались пылесосы, оформлены в новом стиле коридоры. Приобретен дидактический материал (игрушки в методический кабинет, и группы), а так же методическая литература в методический кабинет.

Продолжается подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

Территория, здание, помещения и коммуникационные системы учреждения построены в соответствии с требованиями СанПиН и СНИП. Развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база детского сада обеспечивает развития детей раннего и дошкольного возраста.

Ведущее направление деятельности МАДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеобразовательного вида для детей от 1 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа в указанных группах осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», в 2021 году получили лицензию на дополнительную образовательную программу. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка, через различные виды детской деятельности в раннем возрасте (с 1 года - 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как – игровой, коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной. Определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом требований ФГОС ДО.

➤ Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено:

В соответствии с ООП ДО МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик». Начиная с младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

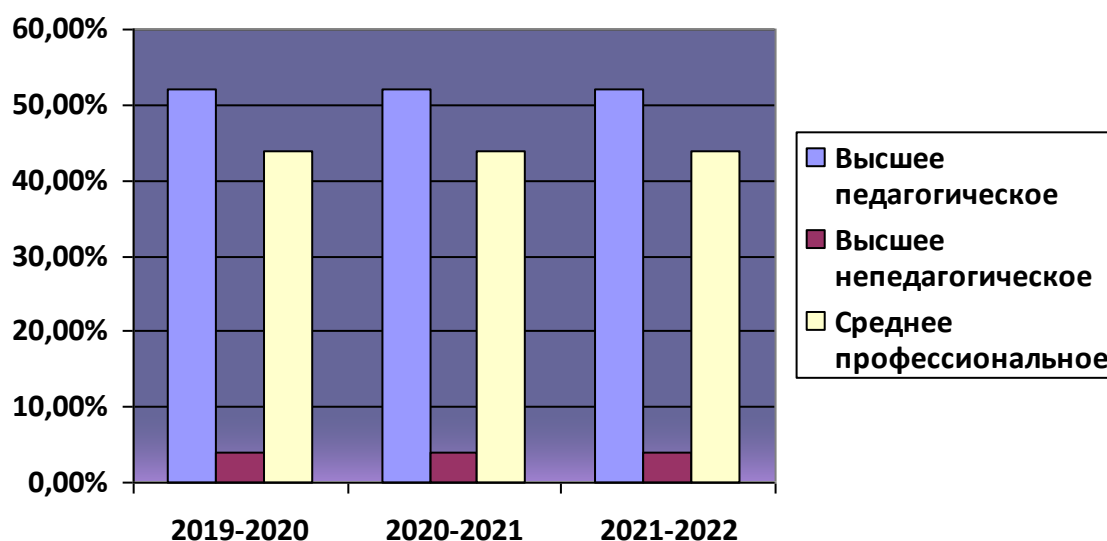
Таким образом, осуществление образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 25 человек (старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по театральной деятельности и английскому языку, педагог дополнительного образования по экологическому воспитанию).

Образовательный уровень педагогов

	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
Высшее педагогическое	13-52%	13- 52%	52% (13)
Высшее непедагогическое	1-4%	1- 4%	(1)- 4%
Среднее профессиональное педагогическое	11-44%	12 – 44%	44% (11)
Среднее профессиональное непедагогическое	-----	-----	-----



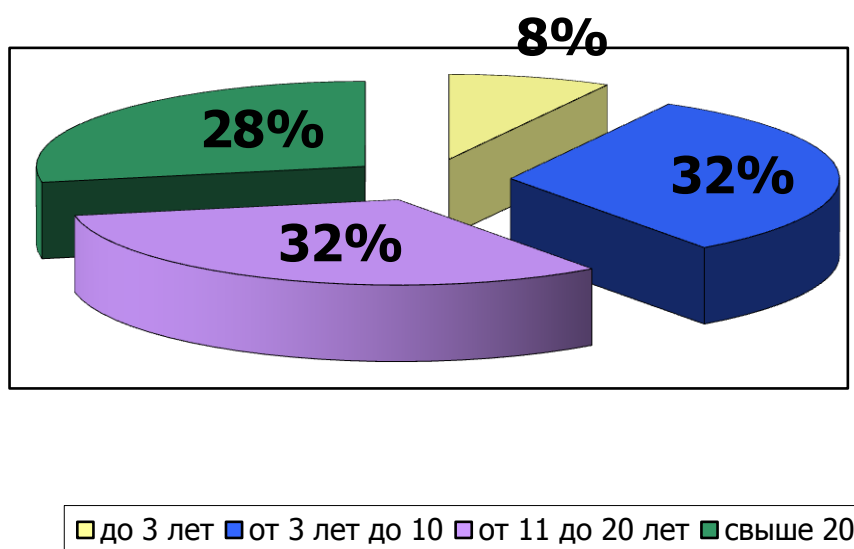
Уровень квалификации педагогов

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Высшая категория	13 – 52%	13 – 52%	12-50%
Первая категория	11 – 44%	10 – 40%	8-33%
Без категории	1- 4%	2- 8%	4- 16%

Данные таблицы свидетельствуют, что уровень педагогов ДОО не имеющих квалификационную категорию повысился, в связи, с уходом педагогов и приходом молодых специалистов.

Таблица №5

Стаж работы педагогов



Награды педагогов

Педагогов, имеющих:

- значок «Почетный работник общего образования» - 1 чел (4%),
- педагоги, награждены областной медалью «За веру и добро» 2 педагога (8%);
- педагоги, награждены областной медалью «За достойное воспитание детей»- 2 педагог (8%);

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах на разных уровнях.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2021-2022 учебном году получили высшую квалификационную категорию педагоги:

- Набиулина Ю.Р., воспитатель (ноябрь 2021г.);
- Ионина Н.Л., воспитатель (ноябрь 2021г.);
- Андреева Е.И., учитель – логопед(июнь 2022);
- Сафиулина Е.В., воспитатель (май 2022)

Написали и ждем приказ на первую квалификационную категорию Поленок Е.В., Дитрих С.А.

Педагоги участвуют в работе различных объединений на разных уровнях, в методической работе области, округа и детского сада.

Областные и муниципальные мероприятия 2021/2022 учебный год

Учреждение	Форма, уровень	Название мероприятие	Тема выступления	Выступающий
КРИПКиПРО (декабрь)	Координационный совет (Региональный)	Координационный совет КРИПКиПРО промежуточный отчет РИП «Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника»	«Презентация РИП»	ст. воспитатель Мячина Т.А.
МАДОУ «Яйский д/с «Кораблик»	МО медицинских работников (Муниципальный)	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	ст. воспитатель Мячина Т.А., педагог доп. образования Шумеева Н.Н, инструктора по физ. культуре Поленок К.А. и Дитрих С.А.
КРИПКиПРО (январь)	Ярмарка (Региональный)	Ярмарка инноваций «Прорыв»	«Фабрика развития»	учитель-логопед Андреева Е.И., Педагог-психолог Шаповалова Т.В.
КРИПКиПРО (январь)	Ярмарка (Региональный)	Ярмарка инноваций «Прорыв»	«Организация совместной деятельности педагога-психолога и педагога по театральной деятельности в рамках ТО «Теремок»	педагог доп. образования Шумеева Н.Н., ст. воспитатель Мячина Т.А.
МБУДО "Яйская ДЮСШ" (январь)	Семинар (Муниципальный)	ВФСК ГТО	Физическое развитие дошкольников в условиях внедрения ВФСК ГТО	инструктор по физ. культуре Дитрих С.А.
КРИПКиПРО (февраль)	Воркшоп (Региональный)	Воркшоп-сессия в формате Р2Р: «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды»	«Организация совместной деятельности педагогов в рамках творческого объединения «Солнце на ладошке»	ст. воспитатель Мячина Т.А.

КРИПКиП РО (февраль)	Баркемп (Региональный)	III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	«Инновационные проекты дошкольного образования: проблемы, опыт, продукты»	ст. воспитатель Мячина Т.А., учитель-логопед Андреева Е.И., педагог доп. образования Шумеева Н.Н.
Департамент образования (февраль)	Форум (Региональный)	Всеузбасский образовательный форум 2022	«Step – аэробика»	инструктор по физ. культуре Поленок К.А.
ИМЦ Яйского МО (февраль)	ТПГ старших воспитателей района (Муниципальный)	«Инновации»	«Здоровый малыш» презентация нетрадиционного оборудования	ст. воспитатель Мячина Т.А.
МАДОУ «Яйский д/с «Кораблик» (март)	МО воспитателей (Муниципальный)	«Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольников»	Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольников	ст. воспитатель Мячина Т.А., педагог-психолог Шаповалова Т.В., воспитатель Ионина Н.Л., инструктора по физ. культуре Поленок К.А. и Дитрих С.А., учитель-логопед Андреева Е.И.
Анжеро-Судженский педколледж (апрель)	X территориальная научно-практическая конференция (Региональный)	«Актуальные проблемы современного образования»	Видеоролик «Организация совместной деятельности педагогов в рамках творческого объединения «Солнце на ладошке»	педагог доп. образования Шумеева Н.Н., педагог-психолог Шаповалова Т.В.
МКДОУ "Яйский детский сайт "Ромашка" (апрель)	Ярмарка педагогических идей (Муниципальный)	Ярмарка педагогических идей	Видеоролики	Воспитатели: Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н., Шкрабова Н.В., Натарова Л.П., Сафиулина Е.В., Самкова

				А.А.
МКДОУ "Яйский детский сайт "Ромашка" (апрель)	Ярмарка педагогических идей (Муниципальный)	Ярмарка педагогических идей	Мастер класс с ТИКО - конструктором «В царстве геометрических фигур»	Воспитатель Ионина Н.Л.
КРИПКиПРО (май)	Координационный совет (Региональный)	Координационный совет КРИПКиПРО промежуточный отчет РИП «Системно-деятельностный подход к формированию личностного потенциала через здоровьесбережение»	Стендовая презентация	ст. воспитатель Мячина Т.А., учитель-логопед Андреева Е.И., заведующий Мячина Е.В.
КРИПКиПРО (май)	Митап (Региональные)	Региональный митап «Healthy-тренды: риторика и прагматика»	«Организация совместной деятельности педагогов в рамках творческого объединения «Солнце на ладошке»	педагог доп. образования Шумеева Н.Н., педагог-психолог Шаповалова Т.В.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Достижения педагогического коллектива 2021/2022 учебного года

№ п/п	Уровень конкурса	Наименование конкурс	Участник	Дата	Место	Награда
1.	Региональный	IX всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Шумеева Н.Н., Мячина Т.А.	Октябрь	1 место	Сертификат
2.	Всероссийский	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ионина Н.Л., Марланд С.В.	Ноябрь	1 место	Диплом
3.	Всероссийский	IX всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Шумеева Н.Н., Мячина Т.А.	Декабрь	Лауреат	Сертификат
4.	Всероссийский	III Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Натарова Л.П., Шкрабова Н.В.	Декабрь	Победитель	Диплом
5.	Всероссийский	III Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Ионина Н.Л., Марланд С.В.	Декабрь	Победитель	Диплом
6.	Всероссийский	III Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Павлова М.В., Шаповалова Т.В.	Декабрь	Победитель	Диплом

7.	Муниципальный	Познавательно-исследовательский центр	Павлова М.В., Шаповалова Т.В. Ионина Н.Л., Марланд С.В.	Декабрь	1 место	Грамота
8.	Всероссийский	«Юное дарование – 2022!»	Ионина Н.Л., марланд С.В., Шевелева О.Ю.	Февраль	Победитель	Диплом
9.	Всероссийский	«Юное дарование – 2022!»	Сафиулина Е.В., Самкова А.А., Шевелева О.Ю.	Февраль	Победитель	Диплом
10.	Региональный	Конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях	Мячина Т.А., Андреева Е.И.	Февраль	Участие	Сертификат
11.	Муниципальный	Конкурс сочинений "Мой наставник"	Поленок Елена Викторовна	Март	3 место	Грамота
12.	Муниципальный	Фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов ДОУ в форме видеоролика	Павлова Мария Владимировна, Топорова Анастасия Александровна, Шаповалова Татьяна Викторовна	Апрель	1 место	Грамота
13.	Муниципальный	Фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов ДОУ в форме видеоролика	Табунова Олеся Владимировна, Карпович Любовь Викторовна	Апрель	2 место	Грамота
14.	Муниципальный	Фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов ДОУ в форме видеоролика	Андреева Елена Ивановна	Апрель	1 место	Грамота
15.	Муниципальный	"Педагогические таланты Кузбасса" в номинации "Веб-педагог"	Табунова Олеся Владимировна, Карпович Любовь Викторовна	Апрель	2 место	Грамота
16.	Всероссийский	V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Павлова М.В. Топорова А.А.	Апрель	Победитель	Диплом
17.	Всероссийский	V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Набиулина Ю.Р., Черепанова Л.Н.	Апрель	Победитель	Диплом

Педагоги используют ИКТ в образовательном процессе, 90% педагогов детского сада имеют сертификаты учебного курса «Основы компьютерной грамотности», однако необходимо обучить всех педагогов использованию ИКТ в рамках образовательного процесса, так как позволит перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все

пространства групповой комнаты. Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является творческое отношение каждого педагога к созданию развивающей предметно-пространственной среды, атрибутов для игр, созданных руками взрослых и детей, организованы смотры-конкурсы среди педагогов дошкольного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Считаем, что немаловажную роль в оперативном информировании педагогов, динамичном реагировании на изменение ситуации в образовании, повышении профессиональной компетентности (информационной, профессиональной, коммуникативной, правовой), развитию его творческой активности играет методическая служба ДОУ.

Ведущими педагогическими условиями нашей работы стали:

- личностные (мотивация к освоению и осуществлению инклюзивного образования);
- программно-методические (применение коммуникационных технологий, библиотечно-информационной базы, саморазвитие; программно-методические материалы; адаптация образовательного материала к овладению им детьми; использование проблемных, интерактивных, дискуссионных, имитационных методов, обеспечивающих активную позицию обучающегося, корпоративное освоение теорий и технологий инклюзивного образования, а также позволяющих моделировать фрагменты инклюзивного образования, представить профессиональный опыт, подлежащий усвоению обучающимися, в виде системы познавательных и практических задач; проектная деятельность)

- контрольно-оценочные условия (накопительный принцип оценивания; использование рейтинг- контроля знаний и умений).

Повышение профессиональной компетентности педагогов строится с учетом следующих принципов:

непрерывность,

- дифференцированный подход к уровню профессиональной подготовленности, проблемность.

- Успешность реализации последнего принципа во многом обусловлена качеством отбора форм методической работы с педагогами ДОУ.

Наиболее эффективными формами методической работы в данном направлении, на наш взгляд, являются: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методический фестиваль, мастер-класс, дискуссия, деловая игра, тренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, открытое занятие, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, его самоутверждения. Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога. Главным является оказание реальной действенной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

Таким образом, повышение профессиональной компетентности педагогов – это процесс непрерывный, результат совместных усилий администрации, специалистов и прежде всего самих педагогов, а использование интерактивных форм работы – это всего лишь средство для достижения поставленных целей. Благодаря, применению интерактивных форм работы, педагоги стали не только более активными участниками образовательного процесса, но единомышленниками, смогли открыто обсуждать проблемы, и вместе выработать стратегию, пути их разрешения.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив МАДОУ работает по ООП ДО МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», которая прошла общественно-профессиональную экспертизу и получила экспертное заключение комиссии по научно-методическим продуктам КРИПКИПРО г. Кемерово 2018г, также рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, учителя-

логопеда и педагога-психолога получили экспертное заключение КРИПКИПРО в 2018г. и также ДОП художественной направленности «Теремок». », Программы предполагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка и сохранение психического и физического здоровья. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

С сентября 2020 год наш детский сад являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника»(Приказ МОиМН Ко от 09.09.2020г. №1483)

Целью РИП является создание организационно-педагогических условий актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника

Инновационный проект по теме «Актуализация здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника» разработан в рамках «Региональной инновационной площадки» по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» с целью создания организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

В проекте намечен комплекс педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни: развивающая игровая среда и образовательная деятельность здоровьесберегающей направленности, развитие профессиональной компетентности педагогов, социальное партнёрство и сотрудничество с семьёй с учётом современных образовательных технологий. С сентября 2020 год наш детский сад является региональной инновационной площадкой по теме: «Системно-деятельностный подход к формированию личностного потенциала через здоровьесбережение» Приказ МОиМН Ко от 09.09.2020г. №1483.

Целью РИП является создание организационно-педагогических условий актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника.

Инновационный проект разработан в рамках «Региональной инновационной площадки» по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» с целью создания организационно-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.

В проекте намечен комплекс педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни: развивающая игровая среда и образовательная деятельность здоровьесберегающей направленности, развитие профессиональной компетентности педагогов, социальное партнёрство и сотрудничество с семьёй с учётом современных образовательных технологий.

Сформирована команда педагогов, реализующая инновационный проект. Разработали модель реализации инновационного проекта «Парк Детства» с площадками, план постоянно-действующего семинара-практикума для педагогов. Педагоги (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог) прошли обучение по программе ДАП «Старт» и провели диагностику детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня компетенций в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни. Инструктора по физической культуре провели диагностику развития физических качеств, определили группы детей. Составили план работы клуба для педагогов «Здоровый педагог». Пополнили развивающую предметно-пространственную среду по здоровьесбережению оборудованием и пособиями. Определили круг возможных социально-культурных партнеров по направлениям проекта – это МБОУ ДЮСШ, МОУ «Школа искусств», МОУ Районной Больницей и МБОУ ЦДТ. На следующий учебный год разработан план взаимодействия с партнерами.

17.06.21г. детский сад получил лицензию на дополнительное образование (Приказ Министерство образования Кузбасса №1095/02 от 08.05.2015).

Таким образом, эффективность и актуальность инновационной деятельности в рамках указанных выше основных направлений развития ДОУ не вызывает сомнений и позволяет нам сделать предположение о том, что запланированная работа приведет к положительному результату по развитию здоровьесберегающего потенциала каждого ребенка

Финансовое обеспечение

вид направление	финанс./	Субсидия на выполнение муниципального задания		Субсидия на иные цели		Доходы от платных услуг	
		доходы	расходы	доходы	расходы	доходы	расходы
		31953970,0		52368		1830048,6	
		1				6	
пожертвования						78047	
родительская плата						1752001,6	
						6	
Заработная плата			20050941,25				
Суточные					850		
Начисления на заработную плату			6044512,25				
Связь			60614,53		8000		
Трансп.расх.							
Вода, отопление, электроэнергия			2394338,21				
Вывоз и размещение ТБО, дератизация, обслуживание видеонаблюдения, пожарной сигнализации, поверка медицинского и весового оборудования			503813,95				8130
Услуги СЭС(бассейн), обслуживание программного обеспечения			275175,26				26236
Социальные пособия персоналу в денежной форме(больничный лист 3 дня)			122380,73				
Налог на имущество, землю			1618680				
Гос. пошлина, пени							3060,28
Приобретение основных средств			56429		44368		8500
Приобретение материальных запасов			935888,77		6900		1784122,3
							8
Итого:			31953970,01		52368		1830048,6
							6

Результаты выполнения ООП МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

При реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в рамках педагогической диагностики.

Педагоги в мае 2022 года провели педагогическую диагностику. Оценка результатов освоения воспитанниками 3-7 лет образовательных программ дошкольного образования.

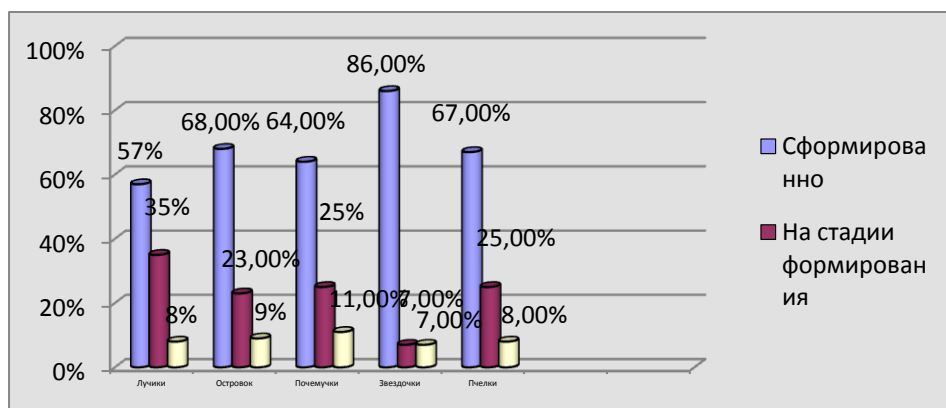
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

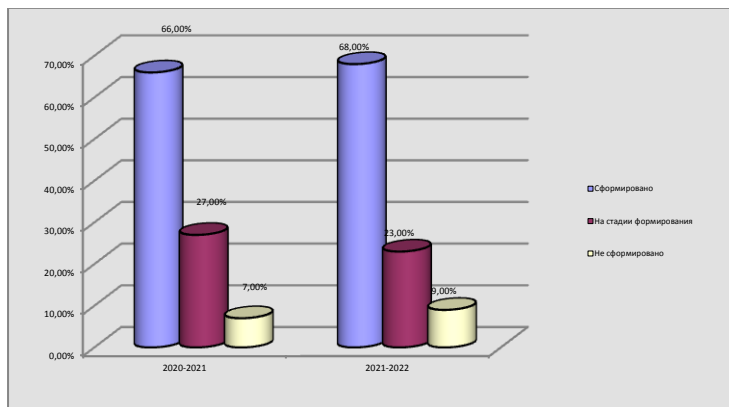
За 2021-2022 учебный год в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» наблюдаются следующие результаты. В раннем возрасте у детей сформированы навыки культуры поведения: за столом, в спальне, в группе. Сформировано желание оказывать посильную помощь воспитателям в группе, на участке, бережно относиться ко всему живому. Играют, не мешая друг другу. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. У детей формируются первичные проявления самостоятельности (собирать пирамидку, самостоятельно есть ложкой). Во второй группе раннего возраста дети играют, не мешая друг другу, не ссорятся из-за игрушек, взаимодействуют во время игр, завязывается диалог.

В группах дошкольного возраста (с 3-7 лет) воспитанниками усвоены нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Ребята свободно общаются и взаимодействуют с взрослыми и детьми, сформировано умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников достаточный уровень развития социального и эмоционального интеллекта, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с окружающими. У детей сформировано уважительное отношение и развито чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду. Сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества. Анализ работы по формированию у детей навыков безопасного поведения показал, что дети умеют привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций, однако некоторые дети не проявляют осторожность при контактах с потенциально опасными предметами. В старшем возрасте практически все дети в повседневной жизни стремятся соблюдать правила безопасного поведения, знают о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах, лесу.

В подготовительной группе дети стараются соблюдать элементарные общепринятые моральные нормы и правила поведения, стараются проявлять сдержанность по отношению к товарищам, могут предложить свою помощь в выполнении того или иного действия (особенно в ходе открытых мероприятий), охотно делятся игрушками с другими детьми.

Социально-коммуникативное развитие»





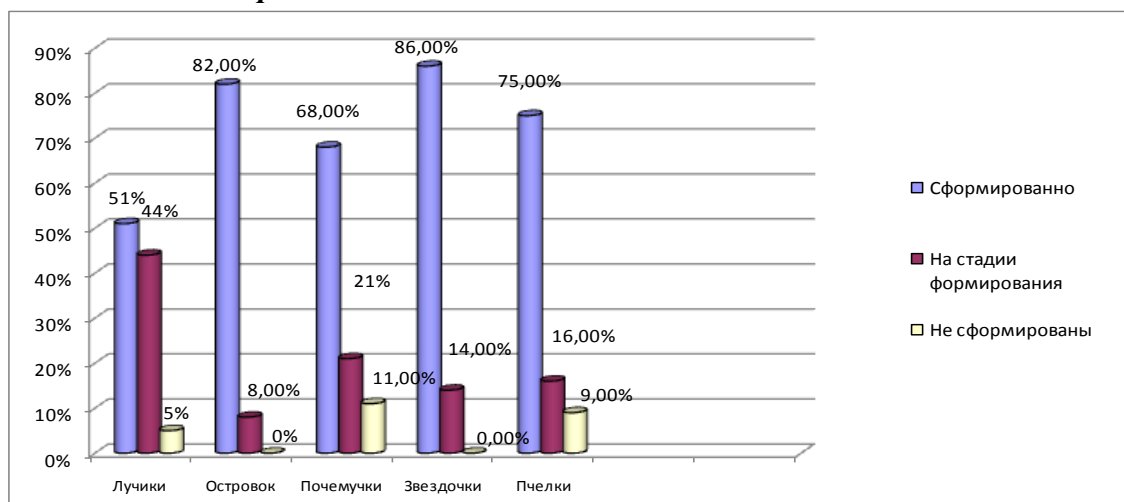
Образовательная область «Познавательное развитие»

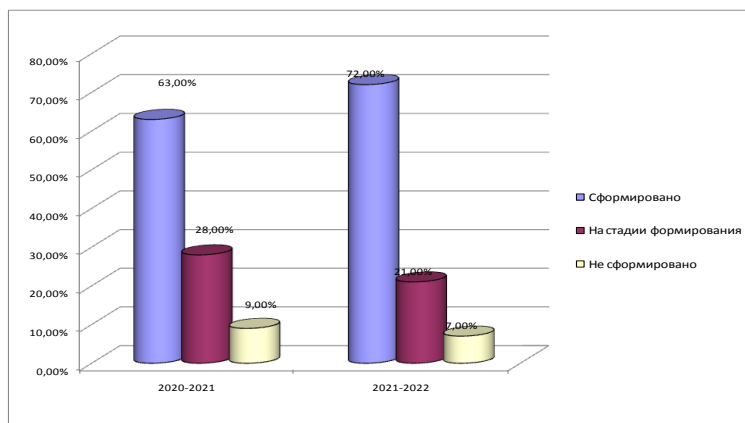
Анализируя результаты работы по реализации содержания познавательному развитию можно отметить, что дети во всех группах проявляют интерес к познанию нового, обследованию незнакомых предметов, их свойств, способны к целенаправленному наблюдению за объектами в процессе организованного взрослым восприятия и в самостоятельной деятельности, проявляют активный интерес к опытам.

В группах раннего возраста практически многие дети проявляют интерес к познавательной деятельности к сенсорному развитию, обследованию предметов, рассматривают и манипулируют с предметами, осознано используя разные органы чувств. Проявляют любознательность, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы, у детей высокий интерес к экспериментированию с водой, песком и предметами, познанию окружающего, активность в познавательной деятельности.

У детей дошкольного возраста сформированы первичные представления о многообразии предметного окружения, о сферах человеческой деятельности. Развито умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, сформированы первичные представления о себе и других людях, сформированы традиционные гендерные представления. Ребята знают правила поведения в природе и соблюдении их: устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Необходимо обратить внимание на развитие умения у воспитанников выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

«Познавательное развитие»





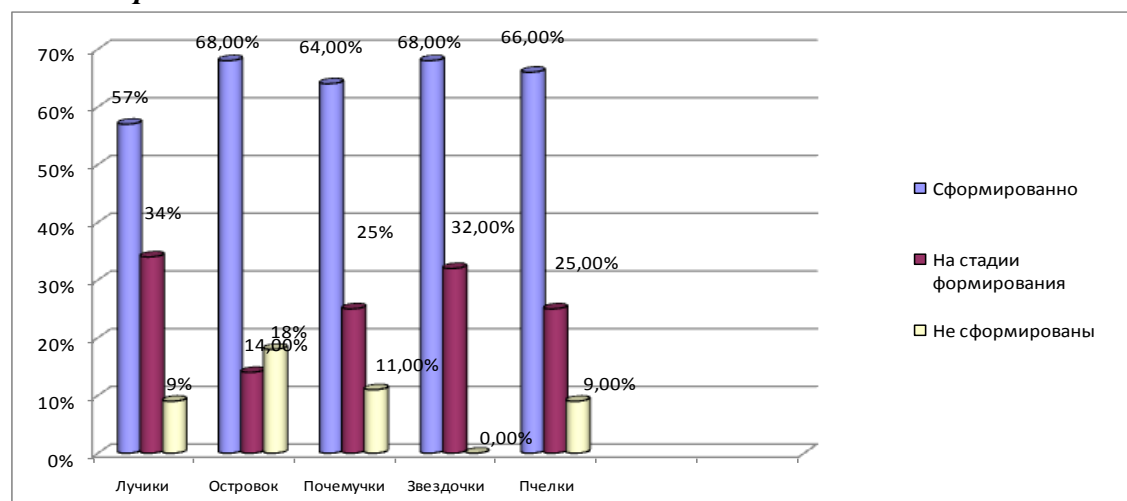
Образовательная область «Речевое развитие»

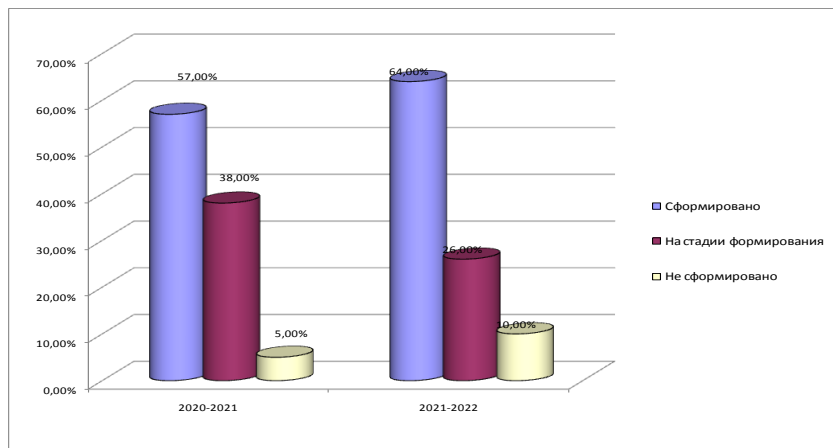
За 2021-2022 годы в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» можно выделить следующий результат - в группах раннего возраста дети понимают речь педагога, называют или показывают цвет, предмет, понимают сюжеты небольших инсценировок с игрушками, некоторые дети заменяют звукоподражающие слова общеупотребительными. Словарь у большинства детей в основном во второй группе раннего возраста обогащен существительными, глаголами, прилагательными, умеют согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, дети стараются отвечать на простейшие и более сложные вопросы

В группах дошкольного возраста (с 3-7 лет) почти все воспитанники в повседневной жизни проявляют инициативу и активность в общении, решают бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками, узнают новую информацию. Используют в общении простые общепринятые формы этикета, однако некоторые затрудняются в правильном использовании системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания (в основном дети младшей и некоторые дети средней группы), в составлении всех видов описательных рассказов, в оформлении мысли в предложение, затрудняется в построении развернутых предложений. В подготовительной группе многие дети могут вести деловой диалог с взрослыми и сверстниками и владеют всеми компонентами речи в соответствии с возрастом.

Дети всех групп внимательно и с интересом слушают чтение или рассказывание. Активно и с желанием участвуют в разных видах творческой художественной деятельности (18 дошкольников приняли участие в конкурсе чтецов). Более выраженный эмоциональный отклик вызывает только рассматривание иллюстраций. Причина: дома чтение книг заменяют просмотром мультфильмов или телефоны.

«Речевое развитие»





Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В 2021-2022 учебном году в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех группах реализовывалась главная задача - стимуляция творческой активности детей.

Воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах, проводимых ИМЦ Управления образования и ЦДТ: «Звонкий голос детства», «Юность Кузбасса», «Модница», «Золотая маска», где занимали первые и призовые места.

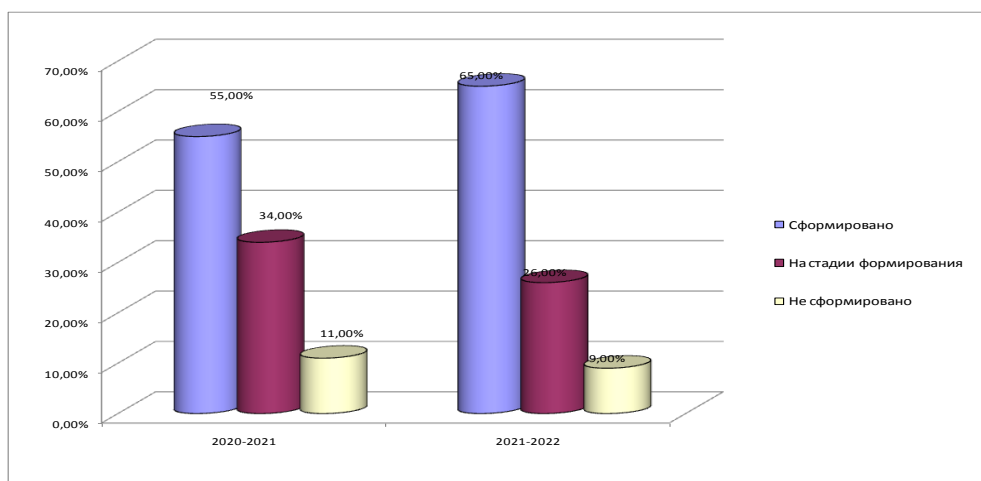
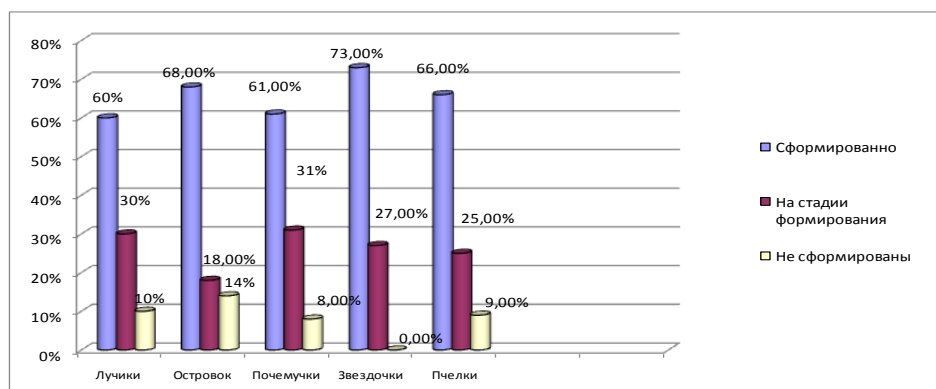
Дети 2-4 лет в повседневной жизни эмоционально откликаются на интересные выразительные образы, радуются красивому предмету, рисунку, с желанием участвуют в коллективной изобразительной деятельности, у детей усовершенствовались навыки владения карандашами, фломастерами, кистью и красками, стеклой. Знают свойства пластических материалов. Дети научились отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Затруднения вызывает лепка различных предметов, состоящие из 1-3 частей.

Дети 4-5 лет научились изображать предметы, используя умение передавать их путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания. Умеют передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, но в то же время не которые дети испытывают затруднения в составлении нового цветового тона на палитре, в накладывании одной краски на другую, в умении размазывать пластилиновые шарики по картону, наносить пластилин на границы нужного контура.

Дети старших и подготовительной группы используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, разнообразные композиционные решения. По собственной инициативе рисуют, лепят, создают конструктивные постройки и аппликации, но не все знают жанры изобразительного искусства, особенности декоративных росписей.

Общий уровень музыкального развития детей показал, что поставленные цели и задачи были выполнены. Спланированная работа позволила добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствовала сформированного интереса к музыке, развитию творческих способностей, дети с удовольствием слушают разные музыкальные произведения. У детей устойчивый интерес и желание участвовать в музыкальной деятельности, они участвуют в беседах о музыке, определяют характер музыкальных образов и средств их выражения.

«Художественно-эстетическое развитие»



Вывод: Дети владеют основными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Дети эмоционально и коммуникативно развиты, хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, наблюдают, экспериментируют. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. С удовольствием принимают участие во всех мероприятиях.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик».

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- НОД;
- утренняя гимнастика;

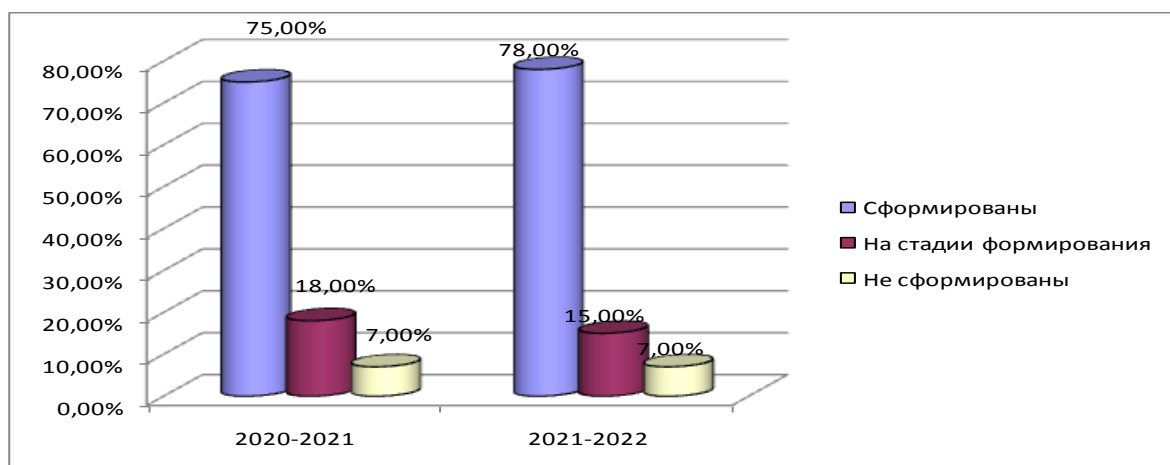
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- динамические часы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- Спортивные праздники и развлечения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Ведётся дополнительная физкультурная работа с детьми – творческое объединение «Мой веселый звонкий мяч», для детей 4-5 лет (посещает 12 воспитанников). Дополнительная физкультурная работа с детьми – творческое объединение «Baby-фитнес», для детей 5-7 лет (посещает 24 воспитанника) В рамках оздоровления детей проводятся закаливание, воздушные ванны, хождение по солевым дорожкам и босохождение по массажным дорожкам и т.д.

Два раза в год инструкторами по физической культуре проводится педагогическая диагностика физического развития детей для написания индивидуальных образовательных маршрутов.

По результатам педагогической диагностики выявлено, что дети владеют основными видами движений в соответствии с возрастом, но не у всех детей сформированы навыки до полной готовности. Отмечены отставания в сложных по координации действиях: в лазании по гимнастической лестнице – не все дети при лазании правильно чередуют руки и ноги, в метании на дальность – нет высокой траектории полёты и энергичности броска. Все эти упражнения являются технически сложными, а качества, необходимые для эффективного их выполнения, развиты у детей ещё не очень хорошо. Поэтому главной задачей было заложить правильные основы техники всех жизненно важных движений.

«Физическое развитие»



«Плавание»

В течение учебного года воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста получили положительные умения и навыки:

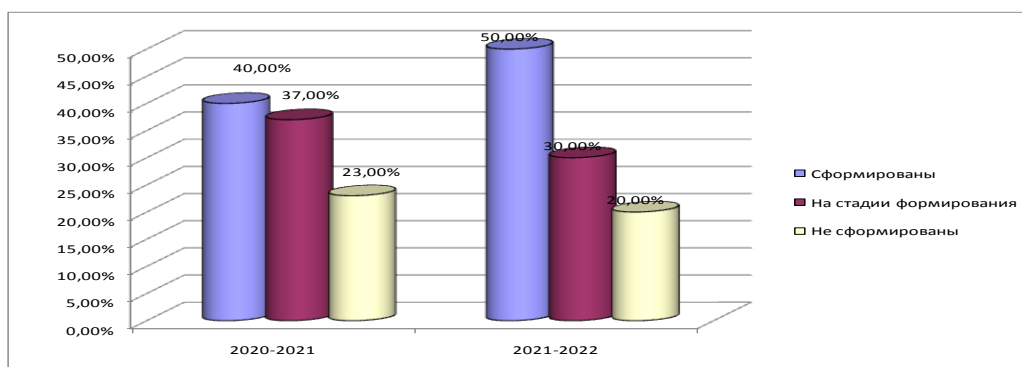
- воспитанники освоили разные стили плавания;
- научились плаванию под водой с заданием;
- сформировались навыки самоорганизации и взаимоконтроля;
- совершенствовали формирование правильной осанки;
- повышали общую и специальную выносливость мышц;
- на занятиях включали ряд специальных упражнений на увеличение резервных возможностей дыхания и жизненной ёмкости лёгких;

- в процессе овладения новыми движениями детьми старшего дошкольного возраста использовались дополнительно методические приёмы: соревнования и контрольные задания.

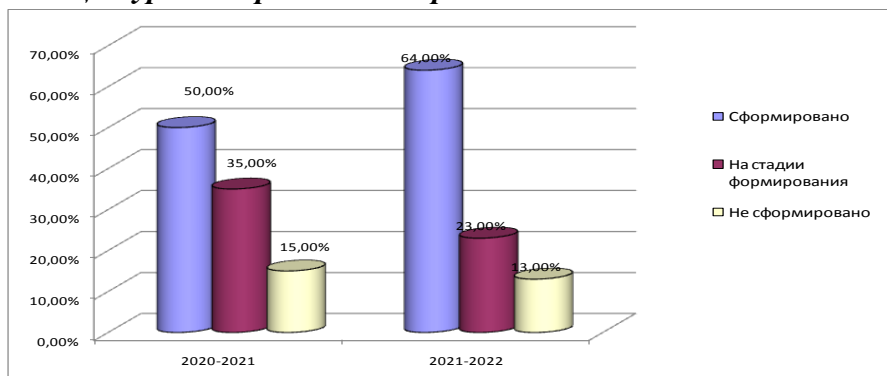
Дети младшего возраста:

- адаптировались к водному пространству (научились, не боясь входить в воду, свободно передвигаться в водном пространстве, выполнять лежание на поверхности воды);
- научились скользить с надувным кругом, попеременному движению ног;
- укрепляли мышцы тела и нижних конечностей;
- формировали гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, мыться под душем, пользоваться мылом и губкой, насухо вытираться при помощи взрослого, одеваться в определённой последовательности;
- научились правилам поведения в бассейне (осторожно ходить по дорожкам, опускаться в воду друг за другом, не толкаться и не торопить впереди идущего, выполнять все указания инструктора).

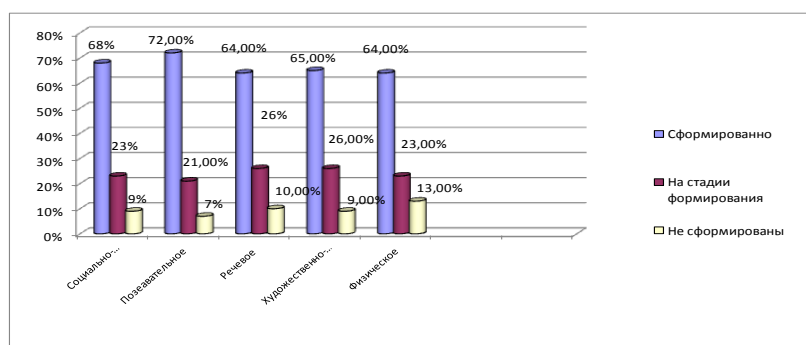
Плавание

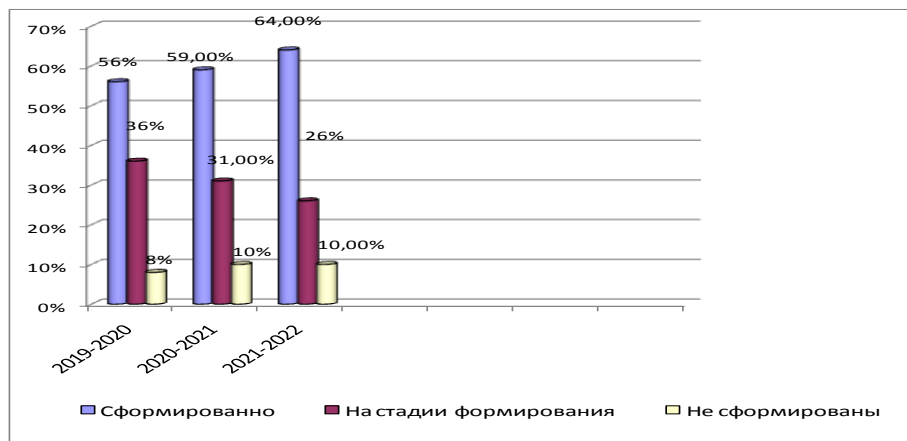


Общий уровень физического развития



Показатели по всем областям





Вывод: Дети владеют основными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Дети эмоционально и коммуникативно развиты, хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У детей хорошо развита крупная и мелкая моторика.

Результаты по работе творческих объединений дополнительного образования МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»

В детском саду ведутся следующие творческие объединения:

- ТО по театральной деятельности «Теремок» и английскому языку ТО «Английский для самых маленьких» – педагог дополнительного образования - Шумеева Н.Н. (в старшей и подготовительной группе совместно с педагогом допобразования ТО проводит педагог-психолог).

- ТО по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» - педагог дополнительного образования - Шумеева Н.Н.

- ТО по плаванию «Дельфиненок» и «Морские звездочки» – инструктор по физической культуре Дитрих С.А.

- ТО по физическому развитию «Мой веселый звонкий мяч» для детей средней группы, ТО «Baby-фитнес» (степ платформы, фитболы) для детей старшего дошкольного возраста – инструктор по физической культуре Поленок К.А.

Руководителями творческих объединений разработаны рабочие программы, также используют авторские программы, технологии и методики, обобщают опыт своей работы. Работа творческих объединений позволяет наиболее эффективно выполнять вариативную часть ООП.

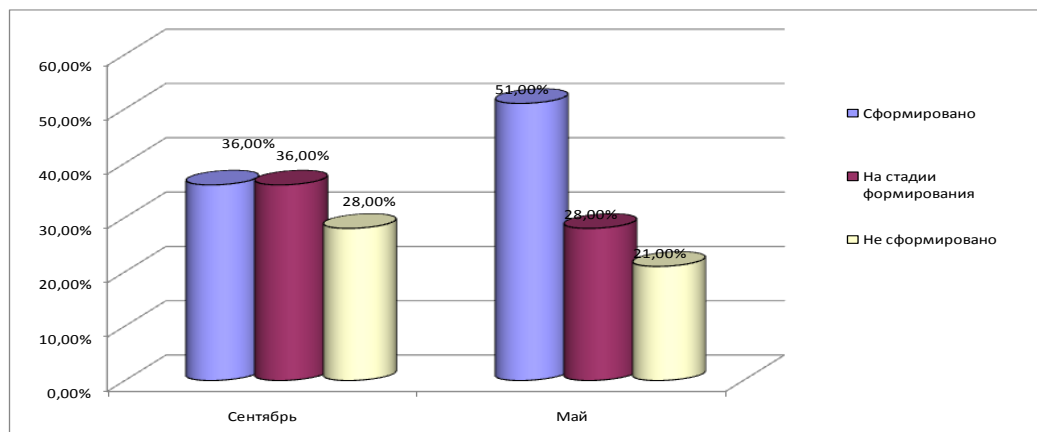
ТО «Мой веселый звонкий мяч»

В течение учебного года работало творческое объединения «Школа мяча» для детей 4-5 лет, посещало 12 детей.

В конце и начале 2021-2022 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень физической подготовленности в конце года вырос. Практически у каждого ребёнка отмечен прирост показателей развития физических качеств.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети старшего возраста проявляют большой интерес к играм: «Мини - футбол», «Хоккей», «Мяч через сетку». Наблюдения показали, что детям посещающим кружок, легче дается овладение основных видов движений, особенно сложных движений по координации. Движения детей стали мотивированными, упорядоченными, дети научились

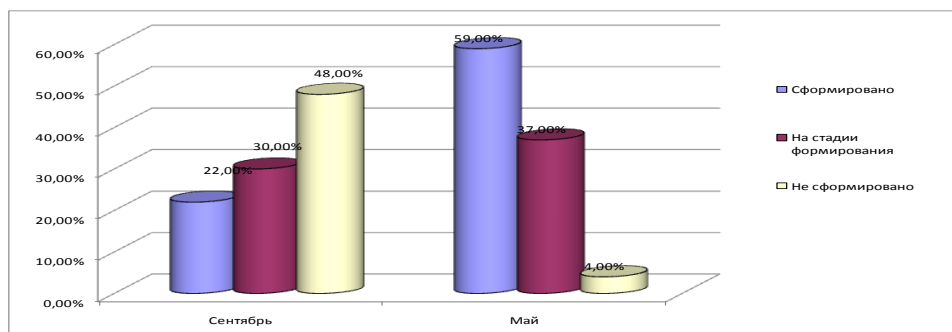
понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими. У многих детей есть в наличии мячи, скакалки, обручи, велосипеды, ролики, самокаты, что обеспечивает детям здоровый образ жизни.



ТО «Baby-фитнес»

В течение учебного года работало творческое объединения «Baby-фитнес» для детей 5-7 лет, посещало 24 воспитанника.

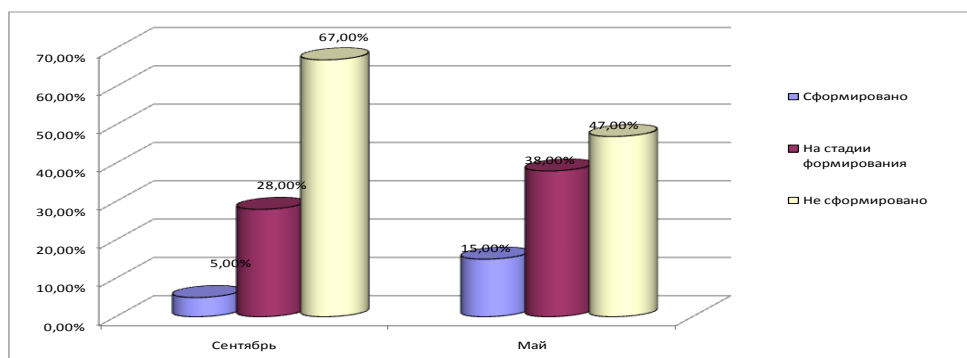
В конце и начале 2021-2022 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень физической подготовленности в конце года вырос. Практически у каждого ребёнка отмечен прирост показателей развития физических качеств.



ТО «Дельфиненок»

В течение учебного года работало творческое объединения «Дельфиненок» для детей 3-4 лет, посещало 22 воспитанника.

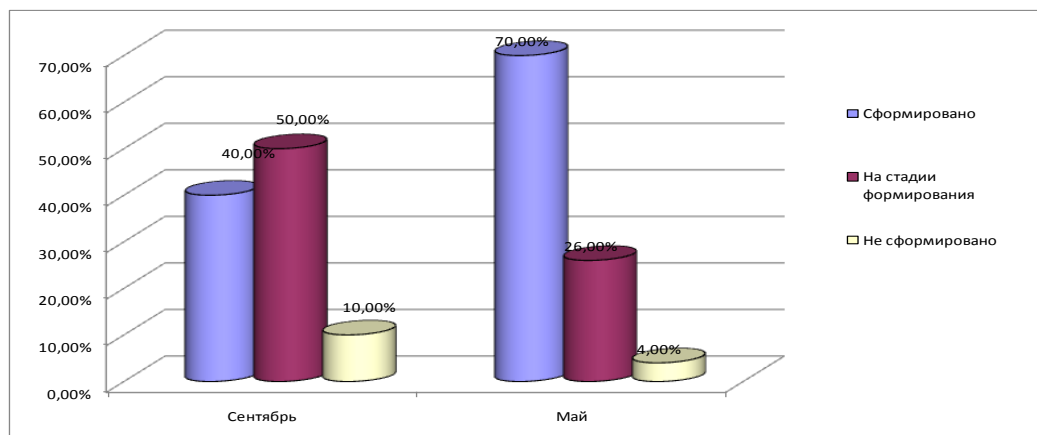
В конце и начале 2021-2022 учебного года проведён сравнительный анализ овладения навыками плавания, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов.



ТО «Морские звездочки»

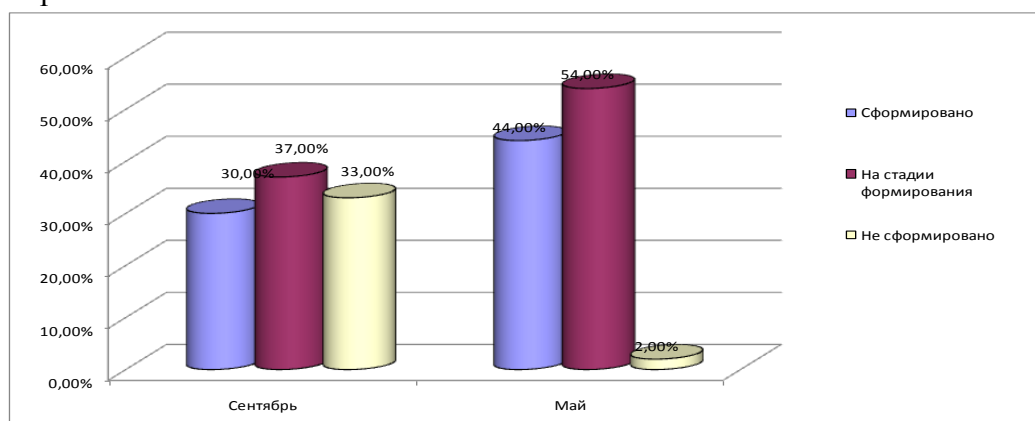
В течение учебного года работало творческое объединения «Морские звездочки» для детей 5-7 лет, посещал 81 воспитанник.

В конце и начале 2021-2022 учебного года проведён сравнительный анализ овладения навыками плавания, который показал положительную динамику при достижении определённых результатов. Уровень овладения навыками плавания в конце года вырос.



ТО «Фантазеры»

В течение учебного года работало творческое объединения «Фантазеры» по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник, посещало 43 воспитанника. На основе проделанной работы можно отметить, что у детей возрос интерес к нетрадиционным техникам рисования. Дети стали проявлять творчество, фантазию, приобрели уверенность в себе. Можно отметить, что такое рисование не утомляет детей, наоборот у них сохраняется высокая активность.



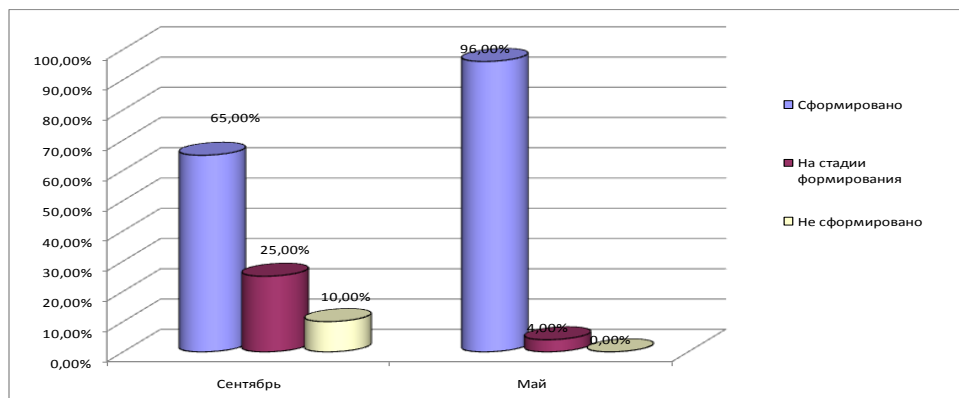
ТО «Теремок»

Младшая группа «Лучики»

Объединение «Теремок» посещали 11 детей. Занятия на объединении проводились по методике Н.Д Сорокиной, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляла: 10-15 минут.

В течение года ребята обучались простейшим приемам управления куклами настольного театра. Ребятам предлагалось придумать небольшие истории, происходящие с игрушками. На театральных занятиях была создана атмосфера доброжелательности, взаимного доверия. Малыши в игровой форме учились выразить свои чувства и понимать чувства других людей.

К концу года все дети овладели техникой управления настольными куклами, умеют до конца спектакля концентрировать внимание на кукле, умеют мимикой, жестами передавать основные эмоции. Некоторые дети затрудняются, стесняются, все дети сосредотачивают внимание на игрушке, разыгрывают сказки, используя кукол настольного театра, речевая культура: сформирована.



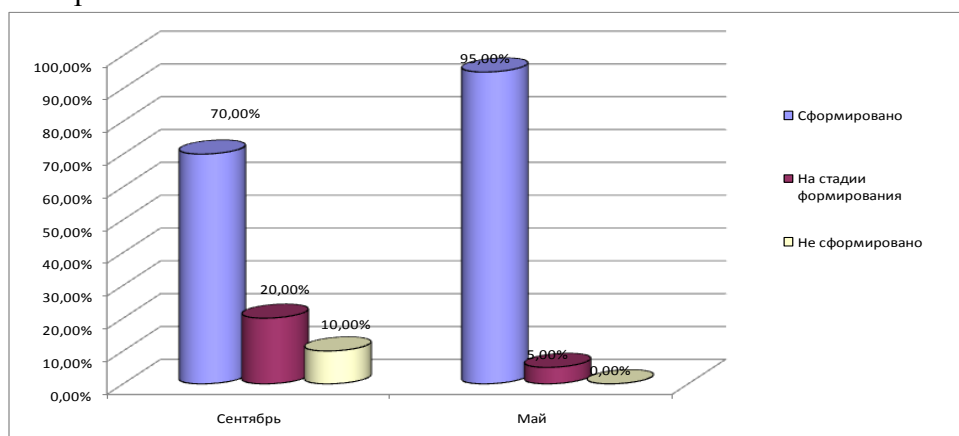
Средняя группа «Островок»

Объединение «Теремок» посещали 8 детей.

Занятия на объединении проводились по методике Н.Д Сорокиной, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла: 20 минут.

В течение года ребята обучались приемам управления куклами настольного театра и верховыми куклами на. Ребята придумывали небольшие сценки, происходящие с игрушками. Велась работа по развитию творчества. Малыши самостоятельно придумывали диалоги действующих лиц. На театральных занятиях была создана атмосфера доброжелательности, взаимного доверия. Малыши в игровой форме учились выражать свои чувства и понимать чувства других людей. Большинство детей довольно легко справлялись с заданиями.

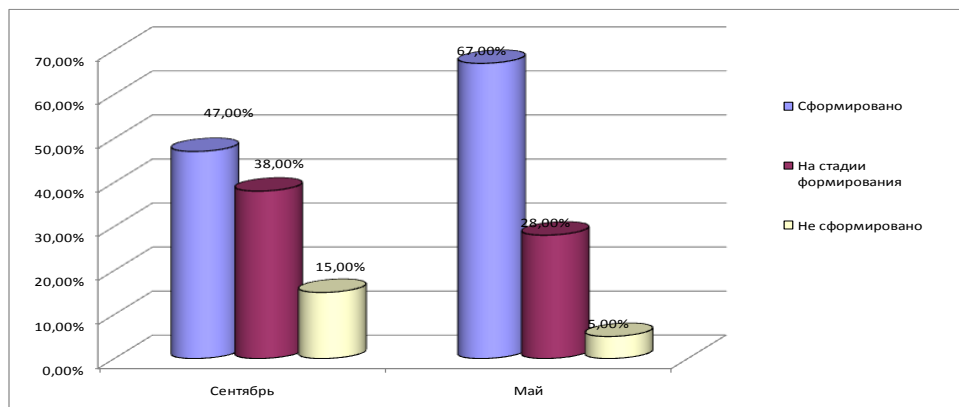
К концу года дети умеют создавать образ персонажа, участвуют в танцевальных импровизациях, один ребенок стесняется, речевая культура сформирована, все дети умеют разыгрывать этюды, дети используют разные виды кукольного театра самостоятельно или с помощью взрослого.



Старшая группа «Почемучки»

Объединение «Теремок» посещали 19 детей. Занятия на объединении проводились по методике Э.Г. Чуриловой, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла: 25 минут.

В течение года научились инсценировать сказки самостоятельно, а некоторые дети инсценируют сказки с помощью взрослого, речевая культура сформирована, эмоционально-образное развитие сформировано, навыки кукловодства сформированы у всех детей, основы коллективной творческой деятельности сформированы у всех детей.

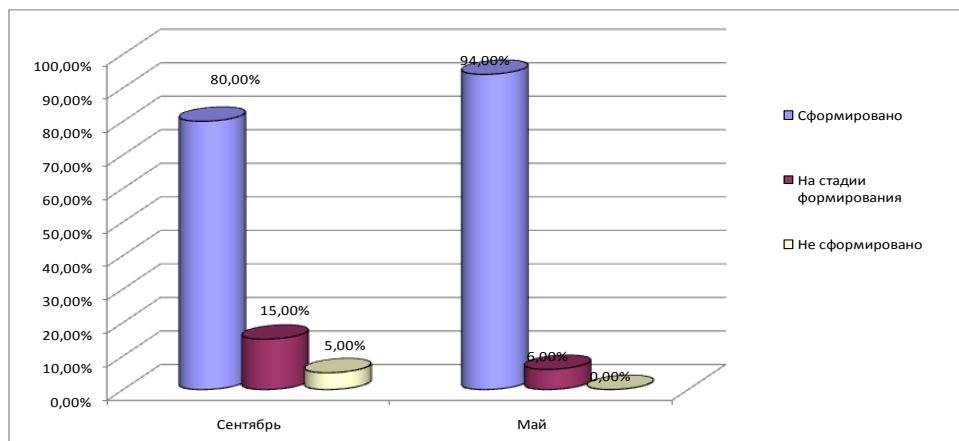


Подготовительная группа «Звездочки»

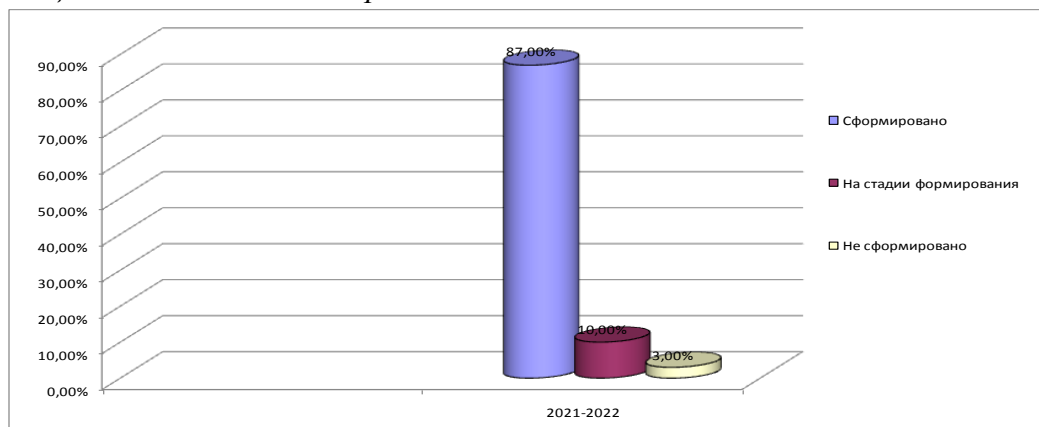
Объединение «Теремок» посещали 19 детей.

Занятия на объединении проводились по методике Э.Г. Чуриловой, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла: 25 -30 минут.

К концу года все воспитанники ориентируются в пространстве равномерно и свободно размещаются по сценической площадке, умеют управлять куклами различного театра (бибабо, платочный, на гапите, на ложках), сформированы основы театральной культуры. Все ребята знают 5-8 скороговорок и произносят их в разном темпе, разыгрывают потешки, прибаутки. Речевая культура сформирована, эмоционально-образное развитие сформировано, основы коллективной творческой деятельности сформированы у всех детей.



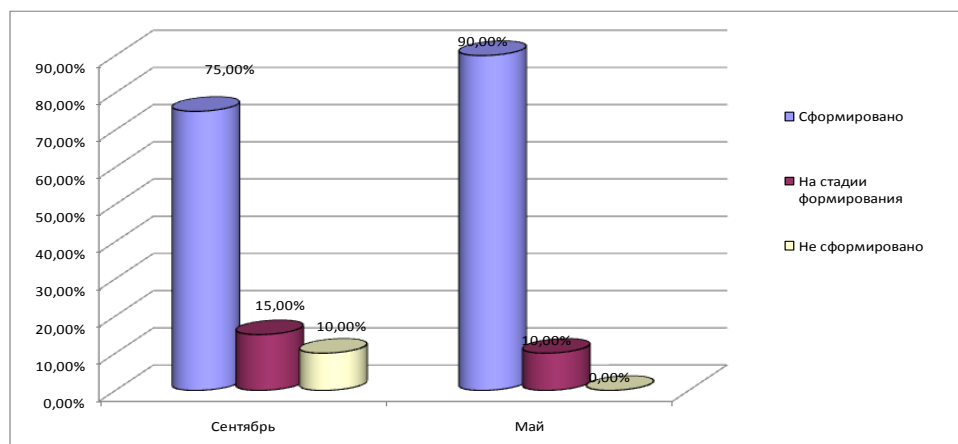
Общий показатель ТО «Теремок»



ТО «Возрождение»

Творческое объединение «Возрождение» посещало 8 детей.

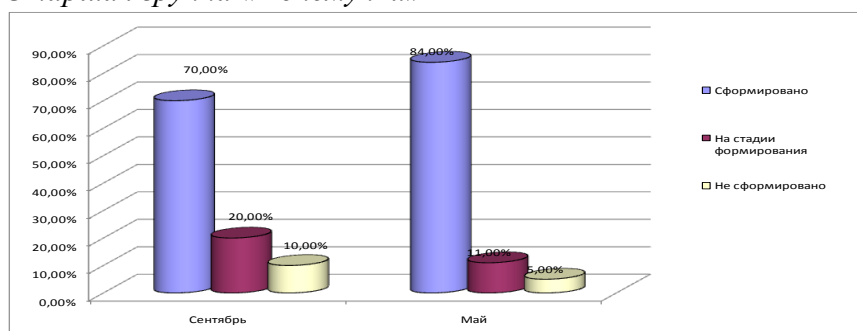
По результатам педагогической диагностики мы получили следующие результаты: все дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в играх духовно-нравственного содержания. Воспитанники умеют договариваться, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, все дети знают важнейшие страницы священной истории Отечества, имеют представление о нравственности и духовности в рамках понятий добро-зло, ответственность, совесть, долг.



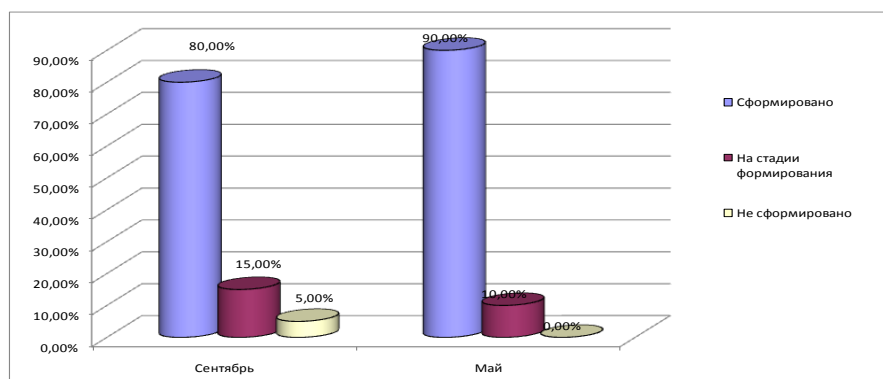
ТО «Английский для самых маленьких»

Занятия по английскому языку посещали дети старшей группы «Почемучки» -19 детей и подготовительной группы «Звездочки» - 24 ребенка. Изучение иностранных языков позволило детям познакомиться с азами культур различных стран, овладеть определенным запасом лексических единиц и речевых образцов. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в школе.

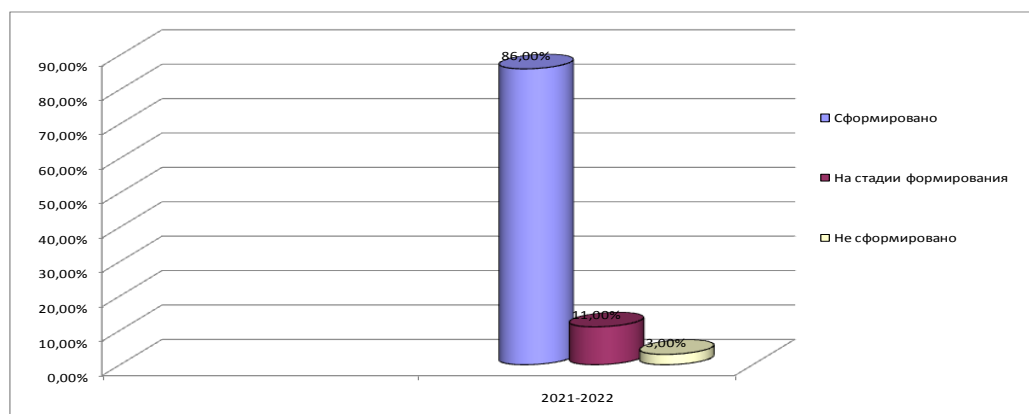
Старшая группа «Почемучки»



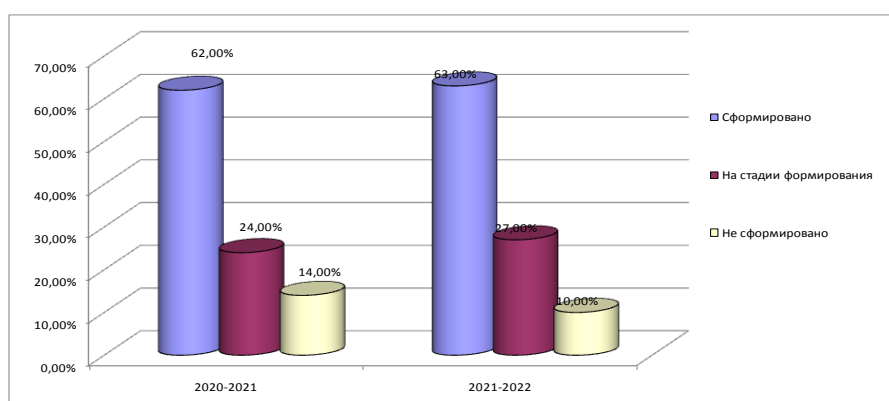
Подготовительная группа «Звездочки»



Общий показатель по ТО «Английский язык»



Итоги дополнительного образования в ДОУ



Вывод: в целом поставленные задачи дополнительного образования в ДОУ решены, цели достигнуты.

На базе детского сада также работало ТО «Престиж» под руководством педагогов дополнительного образования ЦДТ Антиповой АН, которое посещали 11 ребят подготовительной группы и ТО «Вдохновение» руководитель Файдель С.Н., которое посещали 29 детей подготовительной группы.

100% детей с 3-7 лет были охвачены дополнительным образованием.

Дети нашего ДОУ постоянно участвуют в спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, проводимых учреждениями района.

Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в 2021/2022 учебном году

Адаптация детей

В адаптационный период, который проходил с июля 2021 года по май 2022 года, 26 детей раннего и младшего дошкольного возраста проходили адаптацию.

В адаптационный период к нам прибыло 21 ребенок раннего и 5 детей младшего дошкольного возраста, все дети прошли адаптацию. Дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания.

Психологическая диагностика

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей. В ходе диагностических исследований были организованы коррекционные группы. С детьми проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие психических процессов, которые необходимы для успешного обучения в школе.

Диагностика готовности детей к школе

Диагностика готовности детей к школе

Проведена фронтальная проверка с целью выявления подготовки детей к школе подготовительной группы «Звездочки» по наблюдениям, 29 детей идут в школу.

Анализ полученных результатов показал, что

- 93% (26) воспитанников готовы к обучению в школе;
- 7% (2) ребенка условно готовы к обучению в школе;
- 0% (0) детей не готовы к обучению в школе.

Мотивационная готовность детей к школе

Большинство воспитанников, имеют большое желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты. Желание пойти в школу для того, чтобы получать знания есть у 79% (22 ребенка), остальные ребята не хотят в школу 21% (6) детей, считают, что там будут задавать уроки, там надо все время сидеть, скучно и по совету своих старших братьев и сестер.

Анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению.

Вывод: Педагоги обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. Педагоги строят образовательную деятельность по результатам педагогической диагностики, выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, ориентируясь на индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

В рамках реализации годовых задач в ДОО и работа с родителями (законными представителями) отображала вопросы физического развития дошкольников. Взаимодействие с семьями воспитанников проходило через разнообразные формы. Регулярно информировали родителей (законных представителей) о содержании работы ДОО через наглядно-информационные стенды, сайт ДОО, странички групп в сетях интернет. Вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОО, привлекали их внимание к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, проводились консультации, тематические родительские собрания, мастер-классы для родителей от педагогов дополнительного образования, специалистов, реализовывались совместные проекты, проводились акции, создавались видеоролики. Учитывая трудности семей в воспитании детей, их пожелания, в планы работы с родителями включаются разнообразные формы общения с ними, консультации с медицинской сестрой и другими специалистами.

Интересной формой работы с родителями в ДОО является организация разнообразных выставок. В каждой группе детского сада представлены уголки творчества детей, в которых регулярно размещаются детские работы.

В детском саду также проводятся тематические выставки, которые заключаются в совместной работе детей и родителей, педагогов и детей над одной общей темой.

сентябрь	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Улыбка осени»	Воспитатели групп
	Фотоконкурс «Дети и природа Кузбасса» Цель: развития творчества сотрудников детского сада и родителей, самореализация творческой инициативы, создание творческого продукта (фотографии) участниками образовательного процесса, развитие творческого интереса в области информационных технологий.	
октябрь	Выставка поделок из шишек «Калейдоскоп идей» Цель: развитие творческих способностей, интереса к миру природы, эстетического	
	Конкурс детского рисунка «И в мире края нет дорожке!»	

ноябрь Декабрь январь	Панно «С днем рождения детский сад» Смотр-конкурс патриотических центров Макеты, коллажи «По дорогам войны» Фестиваль «Парад символа года- Белый бык» Смотр - конкурс «оформление групп, залов и кабинетов к Новому году» Выставка «Свет рождественской звезды»	
февраль	Выставка поделок «Фруктовая корзина» (каждая группа) Конкурс рисунков «Наши защитники»	
март	Выставка рисунков «Наша любимая сказка» Смотр-конкурс «Оборудование группы, кабинета по формированию представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста»	
апрель	Выставка «Витаминная закупка» Выставка рисунков, макетов посвященная Дню космонавтики)	
май	Бессмертный полк «Они ковали Победу» (посвященный Дню Победы), Фотовыставка «Улыбки детей» (ко Дню защиты детей)	
Октябрь, январь, апрель	Семейная спартакиада	

Каждая организованная выставка или конкурс работ приносила большое удовольствие и детям и родителям, а также становилась стимулом для включения в совместную деятельность с детьми и педагогами для тех родителей, которые по какой-то причине не смогли сделать этого раньше. Дети гордились тем, что они сами представляют работы родителей (народные костюмы, костюмы из бросового материала), им нравится, что их совместные работы с родителями рассматривают другие.

Проанализировав работу по организации выставок в нашем детском саду, мы смогли выявить устойчивые связи, налаживающие в общении детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

Задачи знакомства родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с содержанием образовательной и воспитательной работы, методами и приемами воспитания в детском саду были представлены в родительских уголках каждой группы и постоянно обновлялись. Так же на стендах представлены разнообразные сведения, отчеты, фотографии, которые ежемесячно обновляются медицинской сестрой и специалистами нашего детского сада. Летом в преддверии дня семьи проходит совместно с родителями (законными представителями) большое мероприятие

Обеспечивая преемственность дошкольного и семейного воспитания, активно привлекая родителей (законных представителей) (социальных партнеров) в деятельность детского сада педагоги показали профессиональное мастерство в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) через разные формы:

На протяжении учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ:

- «Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ»,
- «Дополнительное образование в ДОУ»,
- «Удовлетворенность воспитанников и их родителей работой ДОУ»
- «Здоровый ребенок».

Многие группы организовали свои группы в сети Интернет и активно взаимодействуют по всем вопросам с родителями. Знакомят родителей со всеми мероприятиями за прошедший день, в течение второго полугодия 2021г проводили и консультационную и просветительскую работу онлайн. Размещали памятки, разработки, проводили мастер-классы, радиопередачи, онлайн-флешмобы в преддверии празднования Дня Победы.

Достижения воспитанников

Конкурсы среди воспитанников детского сада «Кораблик»

Сроки	Мероприятие	Участник	Результат
01.10.2021г.	Конкурс «Осенняя фантазия»	Астафьев Тимофей	II место
		Алибоева Поризода	I место
		Полонская Есения	I место
		Логунов Матвей	II место
		Дубинина Софья	II место
		Артамонов Евгений	I место
19.11.2021г.	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Недайхлебов Глеб	I место
		Полонская Есения	II место
		Кузнецова Диана	II место
		Кочеткова Варвара	III место
		Пустовитова Лиза	I место
		Щербаков Радмир	III место
		Шуман Глеб	I место
		Будникова Варя	I место
		Ананенко Карина	III место
		Порошина Мелисса	III место
		Порошина Ксения	I место
		Баймлер Данил	III место
		Ильченко Тимофей	III место
		Воевода Иван	II место
		Сидорова Алина	I место
		Арьшева Ксения	III место
		Малютина Мария	II место
		Тарасова Кристина	I место
Жовно Кирилл	III место		
01.03.2022г.	Конкурс рисунков «Олимпийские игры»	Недайхлебов Глеб	I место
		Зуб Александра	I место
		Гурская Лада	I место
		Кузнецова Софья	I место
		Смолкин Ярослав	II место
		Чернявский Артем	II место
		Михайлова Дарья	II место
		Дитрих Елизавета	III место
		Мишарина Полина	II место
		Будникова Варвара	I место
Конюков Макар	I место		

Конкурсы среди воспитанников Яйского муниципального округа

Сроки	Мероприятие	Участник	Результат
Ноябрь 2021г.	Конкурс – чтецов среди воспитанников образовательных учреждений	Недайхлебов Глеб	III место
		Полонская Есения	III место
		Кузнецова Диана	II место
		Шуман Глеб	I место
		Пустовитова Лиза	II место
		Тарасова Кристина	I место
		Порошина Мелисса	III место

		Сидорова Алина	III место
		Порошина Ксения	II место
Декабрь 2021г.	Выставка – конкурс «Новогодняя сказка»	Крестьянникова Мария	II место
		Порошина Ксения	II место
		Щебаков Радмир	II место
		Кочеткова Варя	III место
		Киняшов Ярослав	II место
		Бауэр Лиза	I место
		Оснач Карина	I место
		Недайхлебов Глеб	I место
Январь 2022г.	Первенство Яйская ДЮСШ по «Веселым стартам»	Шаповалов Руслан, Баймлер Данил, Ананенко Карина, Порошина Мелисса, Воевода Иван, Шейкина Катя, Касастиков Данил, Полонская Соня, Сидорова Алина	II место
28.01.2022г.	Конкурс «Золотая маска»	Порошина Ксения	I место
		Тарасова Кристина	II место
		Шаповалов Руслан, Баймлер Данил, Ананенко Карина, Порошина Ксения, Порошина Мелисса, Тарасова Кристина	I место
		Порошина Ксения	Лучшая роль
		Порошина Мелисса	Лучшая роль
Февраль 2022г.	"Малыши Кузбасса шагают в ГТО"	Артамонов Женя, Сидорова Алина, Баймлер Данил, Ананенко Карина	I место
		Артамонов Женя	II место
		Сидорова Алина	II место
17.03.2022г.	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Шкляр Тимофея	I место
		Семья Окуловой Даши	I место
18.03.2022г.	Конкурс по хореографии «Юность Кузбасса»	Полонская София, Касастиков Данил, Сидорова Алина, Шаповалов Руслан, Артамонов Женя, Тарасова Кристина, Баймлер Данил, Ананенко Карина	I место
14.04.2022г.	Первенство Яйская ДЮСШ по «Веселым стартам»	Шаповалов Руслан, Баймлер Данил, Ананенко Карина,	I место

		Порошина Мелисса, Воевода Иван, Шейкина Катя, Касастиков Данил, Полонская Соня, Сидорова Алина	
Апрель 2022г.	Муниципальный этап «Кузбасская дошкольная лига», конкурс интеллектуальный	Шаповалов Руслан, Порошина Мелисса, Баймлер Данил, Ананенко Карина, Порошина Ксения, Арышева Ксения, Камалетдинова карина, Воевода Иван	II место
Апрель 2022г.	Муниципальный этап "Кузбасская дошкольная лига", конкурс шашки	Ананенко Карина, Шаповалов Руслан, Артамонов Женя	Участие
Апрель 2022г.	Конкурс «Модница-2022»	Кзаков Сергей, Степанижова Полина, Пустовитова Лиза, Кочеткова Варя, Бауер Лиза	I место
		Полонская Соня, Баймлер Данил, Шаповалов Руслан, Ананенко Карина, Порошина Мелисса, Порошина Ксюша, Шейкина Катя, Арышева Ксюша	II место
Май 2022г.	Фестиваль хореографических коллективов "Танцуй вместе с нами!"	Полонская София, Касастиков Данил, Сидорова Алина, Шаповалов Руслан, Артамонов Женя, Тарасова Кристина, Баймлер Данил, Ананенко Карина	Участие
2022г.	"Звонкий голос детства номинация "Народная песня" (5- 6 лет)	Группа «Островок»	I место
	"Звонкий голос детства номинация "Детская песня" (4-5 лет)	Группа «Почемучки»	I место
	"Звонкий голос детства номинация "Детская песня" (5-6 лет)	Порошина Ксения	II место
2022г.	Турнир по русским шашкам	Шаповалов Руслан	I место
		Ананенко Карина	I место
		Артамонов Женя	Участие
		Шаповалов Руслан, Ананенко Карина,	I место

		Артамонов Женя	
--	--	----------------	--

Областные и всероссийские конкурсы

среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

Сроки	Мероприятие	Участник	Результат
Декабрь 2021г.	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Арышева Ксюша	Участие
		Ильченко Тимофей	Участие
		Порошина Ксюша	Участие
21.12.2021г.	«Творчество и интеллект»	Порошина Ксения	I место
27.12.2021г.	«Символ года своими руками»	Щербаков Радмир	I место
Январь 2022г.	Викторина «Время знаний»	Арышева Ксюша	I место
04.02.2022г.	Конкурс семейного творчества «Юное дарование 2022»	Арышева Ксюша	Лауреат степени I
16.02.2022г.	Портал «Солнечный свет конкурс «Новый год»	Силищев Миша	I место
19.02.2022г.	«Подарок к 23 февраля своими руками»	Бауэр Лиза	I место
20.02.2022г.	«Подарок к 23 февраля своими руками»	Мишарина Полина	II место
21.02.2022г.	Конкурс семейного творчества «Самая волшебная снежинка»	Дубинина Софья	Лауреат степени I
Февраль 2022г.	"Малыши Кузбасса шагают в ГТО"	Артамонов Женя, Сидорова Алина, Баймлер Данил, Ананенко Карина	Участие
04.03.2022г.	Конкурс семейного творчества «Для папы с любовью»	Булгаков Андрей	Лауреат степени I
04.03.2022г.	Конкурс семейного творчества «Присягают Родине сыны»	Недайхлебов Глеб	Лауреат степени I
04.03.2022г.	Конкурс семейного творчества «Тигр – символ 2022 года»	Недайхлебов Глеб	Лауреат степени I
10.03.2022г.	Конкурс семейного творчества «Мамин портрет»	Недайхлебов Глеб	Лауреат степени I
12.04.2022г.	Олимпиада среди дошкольников "Здоровое поколение 2022"	Ананенко Карина	Участие
		Арышева Ксюша	I место
		Порошина Ксюша	I место
Май 2022г.	Кузбасская дошкольная лига спорта, конкурс рисунков	Арышева Ксения	I место
	Кузбасская дошкольная лига спорта, шашки	Ананенко Карина, Порошина Ксюша, Шаповалов Руслан, Артамонов Женя	III место

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.

Общий вывод методической деятельности в ДО за 2021-2022 уч. год

ФГОС ДО и профессиональный стандарт педагога требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в работе педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагогические работники к нововведению и использованию новых форм в работе относятся с пониманием. Была проведена большая методическая работа, которая в большей части содержала практику, базирующуюся на теории.

Результаты работы:

- в своей работе педагоги активно применяют ИКТ и другие технологии, делятся своим опытом на методических объединениях педагогов района, в веб-семинарах, форумах на региональном уровне, принимают участие в работе всероссийских вебинаров
- в своей работе учитывают индивидуальные особенности ребенка и ведут индивидуальные образовательные маршруты, так как, планируя воспитательно - образовательную деятельность, педагог и ребенок являются равноправными участниками;
- педагогами созданы все условия (пополнены центры развития в группах и кабинетах) по здоровьесбережению.
- постоянно ведётся изучение педагогами выходящих нормативных методических документов с последующим обсуждением на методических мероприятиях по всем разделам дошкольного образования.
- Применяем активные и дистанционные формы работы с родителями, с детьми, с другими организациями.

Задачи методической работы на следующий учебный год

- 1.Обобщить опыт работы по воспитанию здорового образа жизни;
2. Разработать и утвердить рабочие программы специалистов и педагогов дополнительного образования, учитывающие активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ (вариативная часть ООП ДО МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик») в рамках актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника.
3. Продолжить работу по актуализации здоровьесберегающего и личностного потенциала дошкольника
4. Создать условия для:
 - профессионального развития педагогических работников;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
 - дополнительного образования детей и родителей;
5. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.
6. Повысить квалификационный и образовательный уровень вновь прибывших педагогов.
7. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

Состояние здоровья воспитанников

На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка (*солевые дорожки, полоскание горла (старшая, средняя, подготовительная группы), контрастные воздушные ванны, босохождение, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, употребление витаминизированных напитков и кислородного коктейля, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, занятия в бассейне, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок*).

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4-5см и прибавили в весе на 1-1,20 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Анализ состояния здоровья детей

		2021-2022 год
Количество детей		162
Количество осмотренных		162
Количество детей с отклонением в здоровье		10
Количество детей состоящие на «Д» учете		10
Нарушения со стороны органов зрения		-
ВПС		4
Мочеполовая система		1
Сердечно - сосудистые заболевания		3
Нарушения со стороны органов слуха		-
Заболевания органов дыхания, пневмония		8
Всего:		36
Группы здоровья	I группа	120
	II группа	38
	III группа	4
	IV группа	-
Физическое развитие	Среднее	155
	Ниже среднего	3
	Выше среднего	4

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы

Количество случаев заболеваний

Заболевания	2020-2021	2021-2022
Бронхит	34	35
Пневмония	12	8
Дизентерия	-	-
Г/энтерит	2	13
Ангина	14	19
Ветряная оспа	7	5
Конъюнктивит	2	-
Стоматит	2	6
ЛОР - заболевания	20	15
ОРВИ	137	200
Дерматит	4	5
Краснуха	-	-
Скарлатина	-	-
Травмы	-	-
Всего:	234	301

ЧБД		
Число пропущенных дней по болезни за учебный год	2550	2591
Число пропущенных дней одним ребенком	10	15

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Процент посещаемости по ДОУ	56,5%	56,3 %
Процент заболеваемости по ДОУ	10,2%	12,4%

Вывод: Все лечебно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года. Процент посещаемости можно считать удовлетворительным.

Намечены задачи на следующий учебный год:

- проводить в системе закаливающие процедуры;
- проводить консультации по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- Продолжать взаимодействовать с детской поликлиникой

Организация питания

На 2021-2022 учебный год было разработано «Примерное 10-дневное меню для организации питания детей от 1 до 3 и с 3-7 лет», согласовано с технологом управления образования и утвержденное заведующим МАДОУ. На основании этого меню строится ежедневное меню для детей. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами (варка на пару, припускание, тушение, запекание, исключение жаренья), учет индивидуальных особенностей детей, полная С-витаминизация третьего блюда. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Пища в группы выдается после снятия пробы и записи в бракеражной журнале. Ведется накопительная ведомость и ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, контролируется качество поступающих продуктов, а так же условия их хранения и сроки реализации. Питьевой режим организован бутилированной водой.

Стоимость питания на 1 ребенка составила:

2020-2021 год	2021-2022 год
115,10	143,20

Таким образом, организация питания соответствует всем требованиям, выполнение натуральных норм. В течение учебного года питание дошкольников улучшилось по сравнению с прошлым годом на 15%, такая ситуация сложилась из-за улучшения финансирования из бюджета района на питание детей в МАДОУ.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности воспитанников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2021-2022 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: приобретены огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду работает видеонаблюдение в здании (первый этаж) и видеонаблюдение на территории (по всему периметру), сигнал тревожной кнопки, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и средство оповещения внутри здания. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на достаточно необходимом уровне.

Заключение

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы на 2021-2022 учебный год:

Предполагаемая перспектива:

1. Поддерживать профессиональное развитие молодых педагогов дошкольного учреждения (методическое сопровождение): Поленок К.А., Поленок Е.А, Дитрих С.А.;

2. Вести персональные страницы в социальной сети работников образования: Мелехова Л.В., Чеботаева Н.В.;

3. Педагогам активно участвовать в работе различных объединений по актуальным проблемам образовательной деятельности, обобщать опыт своей работы на районном, областном, всероссийском уровне.

4. Педагогам осваивать и внедрять современные педагогические технологии (проекты, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения ИКТ) в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

5. Привлекать до 90% родителей (законных представителей) в образовательную деятельность для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста с помощью эффективных форм работы с семьёй.

6. Формировать компетентность педагогической позиции родителей по отношению к здоровью собственного ребенка, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

7. Продолжать инновационную работу

8. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Разработать план воспитательной работы в МАДОУ.

Таким образом, деятельность МАДОУ за 2021/2022 учебный год показывает положительную динамику деятельности коллектива по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления, успешное введение ФГОС ДО

Коллектив детского сада в следующем учебном году примет участие в:

Фестивале профессионального творчества

Конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников «Новая волна» Кемеровской области, «Педагогические таланты Кузбасса», «За нравственный подвиг учителя», «Школа здоровья».

Интернет – конкурсах различного уровня

Опубликовать статьи по работе РИП.

По итогам анализа работы ДОУ за 2021-2022 учебный год были определены задачи на 2022-2023 учебный год

- Продолжать развивать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физической культурой;

- Формировать у воспитанников готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм;

- Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Форма обратной связи

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете



Написать нам письмо
по адресу: 652100,
Кемеровская область,
пгт Яя,
ул. Ленинградская, 4



Позвонить по телефону
8(384-41) 2-21-70
прислать факс на номер
8(384-41)2-16-20



Прислать электронное
письмо
korablick.sadik@yandex.ru
и оставить свои комментарии
и отзывы на нашем сайте
korablick.ucoz.ru

Спасибо за внимание.

Структура МАДОУ "Яйский детский сад "Кораблик"

Заведующий МАДОУ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Гл.бухгалтер

- Бухгалтер
- Специалист по кадрам

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Заведующий хозяйством

- Мл.воспитатели
- Сторожа
- Кастелянша
- Дворник
- Раб. по обслуж. здания
- Уборщик произв. помещ.
- Машинист по стирке бел.
- Техник-электрик

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

- Старшая медицинская сестра
- Медицинская сестра бассейна

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Старший воспитатель

- Воспитатели
- Инструктора по физической культуре
- Педагоги дополнительного образования
- Музыкальный руководитель
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

КАНЦЕЛЯРИЯ
Специалист по кадрам

СЛУЖБА ПИТАНИЯ

- Повара
- Кухонный работник

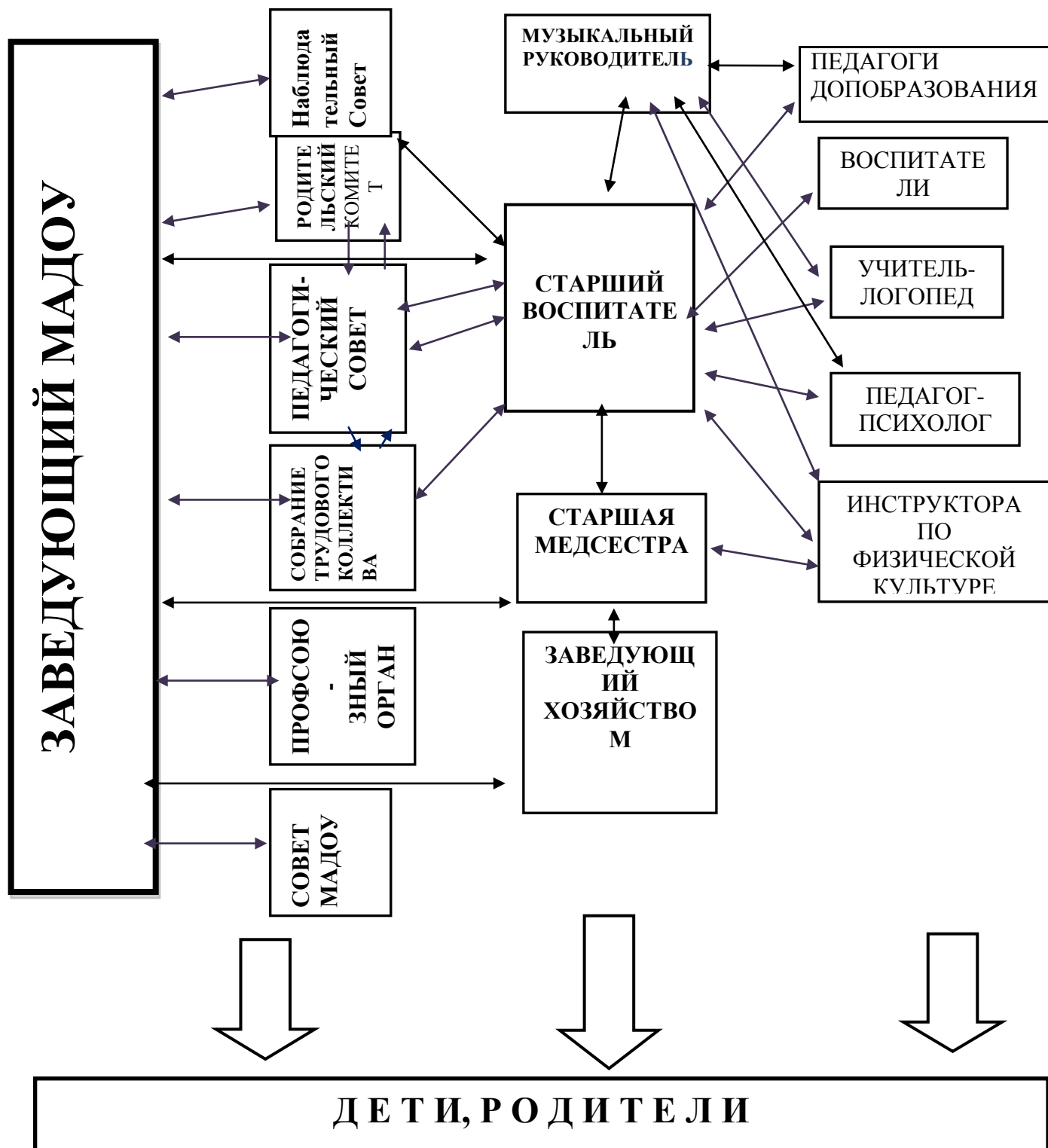
ПСИХОЛОГО-КОРРЕКЦИОННАЯ СЛУЖБА

- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

ГРУППЫ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатели
Младшие воспитатели

Структура управления МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик»



Взаимодействие с другими организациями.

